

# 中共兰州大学第二医院委员会文件

党发〔2023〕23号

---

## 关于印发《兰州大学第二医院（第二临床医学院）2023年党委理论学习中心组学习计划》的通知

纪委、各党总支，党委各部门，工会，团委：

《兰州大学第二医院（第二临床医学院）2023年党委理论学习中心组学习计划》已经2023年5月10日院党委会议审议通过，现予以印发，请遵照执行。

附件：兰州大学第二医院（第二临床医学院）2023年党委理论学习中心组学习计划

中共兰州大学第二医院委员会



---

抄送：行政各处、部（室），临床、医技科室，教学科研及直属部门。

兰州大学第二医院党委办公室

2023年5月25日印发

附件

## 兰州大学第二医院（第二临床医学院） 2023 年党委理论学习中心组学习计划

为深入学习贯彻习近平新时代中国特色社会主义思想 and 党的二十大精神，充分发挥党委理论学习中心组学习的示范引领作用，进一步加强医院领导班子思想政治建设，有效提高医院领导干部政治理论水平和工作能力，根据《兰州大学 2023 年校院两级党组织理论学习中心组重点学习内容安排》，结合医院中心工作，特制定 2023 年党委理论学习中心组学习计划。

### 一、指导思想

坚持以马克思列宁主义、毛泽东思想、邓小平理论、“三个代表”重要思想、科学发展观和习近平新时代中国特色社会主义思想为指导，深入学习贯彻党的二十大及二十届二中全会、三中全会精神，坚持读原著、学原文、悟原理，在全面学习、全面把握、全面落实上下足功夫，深刻领会“两个确立”的决定性意义，切实增强“四个意识”，坚定“四个自信”，坚决做到“两个维护”，不断增强用党的创新理论武装头脑、指导实践、推动工作的自觉，为建设新时代一流研究型大学医院(临床医学院)提供强有力的思想保证。

### 二、学习重点

1. 结合深入学习贯彻习近平新时代中国特色社会主义思想

想主题教育，坚持不懈用习近平新时代中国特色社会主义思想凝心铸魂

**学习要求：**充分认识开展主题教育的重大政治意义、理论意义和实践意义，贯彻落实“学思想、强党性、重实践、建新功”的总要求，认真学习领会习近平总书记在中央主题教育工作会议上的重要讲话精神，认真研读党的二十大报告和党章，深入学习《习近平著作选读》《习近平新时代中国特色社会主义思想专题摘编》《论党的自我革命》《习近平关于调查研究论述摘编》《习近平新时代中国特色社会主义思想的世界观和方法论专题摘编》等，全面学习领会习近平新时代中国特色社会主义思想的科学体系、核心要义、实践要求。

**问题思考：**深入思考如何解决学风不纯不正，学习不专心不深入不系统，用党的创新理论指导实践、解决问题存在差距和不足等问题。

2. 牢牢把握以中国式现代化全面推进中华民族伟大复兴的使命任务

**学习要求：**党的二十大对中国式现代化的中国特色和本质要求作出科学概括，进一步丰富和发展了现代化理论。要深刻领悟中国式现代化的本质内涵，牢牢把握党的领导是中国式现代化最鲜明的特征和最突出优势，牢牢把握中国式现代化的中国特色、本质要求、重大原则，牢牢把握推进中国式现代化需要处理好的一系列重大关系，深刻领悟“两个确

立”的决定性意义，增强“四个意识”、坚定“四个自信”、做到“两个维护”，在认识上不断深化、在战略上不断成熟、在实践上不断丰富。

**问题思考：**深入思考如何聚焦新时代新征程党的使命任务，紧密结合医院（临床医学院）发展需要、职工师生思想实际，研究推动发展的整体思路、目标任务和重点举措。

3. 深入学习领会中共中央办公厅印发《关于在全党大兴调查研究的工作方案》精神

**学习要求：**要深刻认识到当前我国发展面临新的战略机遇、新的战略任务、新的战略阶段、新的战略要求、新的战略环境，在全党大兴调查研究，是深入学习贯彻习近平新时代中国特色社会主义思想、感悟这一重要思想的真理力量和实践伟力的必然要求，是应对新时代新征程前进路上的风浪考验、推进中国式现代化的有力举措，是时刻保持解决大党独有难题的清醒和坚定，是转变工作作风、密切联系群众、提高履职本领、强化责任担当的有效途径。

**问题思考：**深入思考如何以问题导向引领调研方向、以解决问题为根本目的，找准症结，破解面临的瓶颈难题，从而有效解决工作中的实际问题。

4. 牢牢把握全面建设社会主义现代化国家的战略部署和要求

**学习要求：**要深刻认识到党的二十大站在党和国家事业发展的制高点，科学谋划了未来五年乃至更长时期党和国家

事业发展的目标任务和大政方针，发出了全面建设社会主义现代化国家、全面推进中华民族伟大复兴的动员令。特别要认识到把实施科教兴国战略、增进民生福祉作为单列部分进行具体安排，充分体现了抓关键、补短板、防风险的战略考量，是党中央基于新的战略机遇、新的战略任务、新的战略阶段、新的战略要求、新的战略环境作出的科学判断和战略安排。

**问题思考：**深入思考如何主动融入国家发展战略和对接行业发展需求，把握国家关于卫生健康、教育教学、科学研究等方面的重大决策部署，为中国式现代化提供重要支撑。

## 5. 深入学习领会习近平总书记关于高质量发展建设的论述综述

**学习要求：**深刻认识把握新发展阶段、贯彻新发展理念、构建新发展格局，推动高质量发展是以习近平同志为核心的党中央审时度势作出的重大决策。深刻理解高质量发展是全面建设社会主义现代化国家的首要任务，也是中国式现代化的本质要求。深刻领悟新征程上，实现高质量发展关系我国社会主义现代化建设全局，要把思想和行动统一到习近平总书记重要讲话精神和党中央决策部署上来，以新气象新作为推动医院（临床医学院）高质量发展。

**问题思考：**深入思考公立医院高质量发展的内涵实质，在危机中育先机、于变革中开新局，用实力开启医院（临床医学院）高质量发展新时代。

## 6. 深入学习领会习近平总书记关于意识形态工作的重要论述

**学习要求：**意识形态关乎旗帜、关乎道路、关乎国家政治安全，要始终把维护意识形态安全作为重要政治任务摆在突出位置，深入学习领会习近平总书记关于意识形态工作的重要论述，深刻认识意识形态工作面临的形势任务，准确把握新时代意识形态工作实践要求，时刻绷紧维护意识形态安全这根弦，着力织密维护意识形态安全这张网，坚决下好维护意识形态安全这盘棋，扎实做好医院（临床医学院）意识形态工作。

**问题思考：**深入思考如何加强党对意识形态工作的全面领导，为医院（临床医学院）高质量发展提供有力思想保证、舆论支持和精神动力。

## 7. 深入学习领会习近平总书记关于发扬斗争精神、应对风险挑战的重要论述

**学习要求：**要深刻认识到中国共产党能够不断战胜强大敌人和各种艰难险阻，不断取得伟大胜利和辉煌成就，靠的是一代代共产党人敢于担当、英勇斗争。要深刻认识到当前世界正经历百年未有之大变局，中华民族伟大复兴正处在关键时期，两个大局相互交织，既意味着前所未有的机遇，也代表着前所未有的挑战。要深刻认识到新征程上，只有大力发扬担当和斗争精神，才能实现中华民族伟大复兴的宏伟目标。

**问题思考：**深入思考在医院（临床医学院）改革发展的进程中面临的新挑战、新机遇，引领全院职工、师生充分发挥斗争精神，形成全院凝心聚力、团结协作的良好局面。

8. 深入学习领会习近平总书记关于全面从严治党的重要论述

**学习要求：**全面从严治党是坚持和加强党的全面领导的内在自觉，是实现党的自我净化、自我完善、自我革新、自我提高的内在动力。要认真学习、深入领悟习近平总书记关于全面从严治党重要论述的科学内涵和战略意义，深刻认识到全面从严治党的严峻性和复杂性，时刻保持“永远在路上”的清醒和坚定，要把“严”的主基调长期坚持下去，坚定不移正风肃纪反腐，引领保障医院（临床医学院）事业高质量发展。

**问题思考：**深入思考如何进一步提高政治站位、强化责任担当，严格贯彻落实全面从严治党战略方针和新时代党的建设总要求，坚定不移深入推进全面从严治党。

9. 深入学习领会党的二十大及二十届二中、三中全会精神

**学习要求：**贯彻落实《兰州大学第二医院（第二临床医学院）学习宣传贯彻党的二十大精神实施方案》，深刻认识党的二十大、二十届二中、三中全会的重要意义和精神实质，做到原原本本学、全面系统学、及时跟进学和反复深入学，自觉把思想和行动统一到党的二十大和二十届二中、三中全会精神



上来。

**问题思考：**深入思考如何学深悟透党的二十届二中全会、三中全会精神，如何把学习贯彻党的二十届二中全会、三中全会精神与推动医院（临床医学院）改革创新相结合。

#### 10. 深入学习贯彻 2023 年全国“两会”精神

**学习要求：**2023 年全国“两会”是在全面贯彻落实党的二十大精神开局之年召开的一次重要会议，大会作出一系列重大决策部署，取得一系列丰硕成果，意义重大、影响深远。要深入学习政府工作报告有关医疗、教育、科技等方面的内容，准确把握医疗卫生健康方面的改革及发展形势，在深学细悟中筑牢思想之基，在融会贯通中掌握核心要义，在学以致用中贯彻目标任务。

**问题思考：**深入思考“两会”中关于医疗、教育、科技等方面的政策导向和未来发展趋势，进一步找准推动医院（临床医学院）高质量发展的机遇、契机和有效结合点。

#### 11. 深入学习领会习近平总书记关于科教兴国战略的重要论述

**学习要求：**要充分认识到教育、科技、人才是全面建设社会主义现代化国家的基础性、战略性支撑。坚持科技是第一生产力、人才是第一资源、创新是第一动力，深入实施科教兴国战略、人才强国战略、创新驱动发展战略，开辟发展新领域新赛道，不断塑造发展新动能新优势。要充分认识到坚持教育优先发展、科技自立自强、人才引领驱动，加快建

设教育强国、科技强国、人才强国，坚持为党育人、为国育才，全面提高人才自主培养质量，着力造就拔尖创新人才。

**问题思考：**深入思考科教兴国战略在新时代的科学内涵和使命任务，加快科技创新、深化医教协同，进一步推进医院（临床医学院）学科建设和学术研究高质量发展。

12. 深入学习领会习近平总书记关于卫生健康工作的重要论述及健康中国战略的建设要求

**学习要求：**习近平总书记在党的二十大报告中强调，要“推进健康中国建设”“把保障人民健康放在优先发展的战略位置，完善人民健康促进政策”。要全面贯彻落实现任习近平总书记关于卫生健康工作的重要论述及健康中国建设要求，更好地体现人民健康优先发展的战略导向。要全面准确理解健康优先的深刻内涵和重大意义，紧紧扭住重点任务和关键环节，奋发有为推动健康中国建设迈上新台阶、取得新成就。

**问题思考：**深入思考如何更好的实施健康中国建设，主动对标世界一流，主动担负起时代赋予的使命责任，为“健康中国”建设贡献更多的二院智慧和二院力量。

13. 深入学习领会习近平总书记关于医德医风、师德师风论述指示精神

**学习要求：**要深刻认识到新时代一流研究型大学医院（临床医学院）承担着救死扶伤和教书育人的双重使命，紧紧围绕立德树人这个根本任务，始终保持对医疗卫生教育事业的崇高追求，塑造医者、师者的人格魅力，自觉做到学高为师、

德高为范、救死扶伤、教书育人，成为塑造学生品格、品行的指路人、引领人、燃灯人。

**问题思考：**深入思考医德医风、师德师风对于全面提升医师、教师思想政治素质和职业道德水平的重要性，激励广大医师、教师努力成为“大先生”。

14. 及时跟进学习党中央、教育部党组、国家卫健委及兰州大学党委重大决策部署

**学习要求：**按照校党委安排部署，深入学习习近平总书记对甘肃重要指示批示精神和对兰州大学“在西北办好一流大学”重要指示精神，跟进学习习近平总书记最新重要讲话和文章，组织动员全院广大党员干部、师生面对新形势新机遇，科学识变、积极应变、主动求变，找准双一流研究型大学医院（临床医学院）定位，抢前抓早，提升主动性，打好主动仗，突出工作实效，以实际行动为医院（临床医学院）事业发展贡献力量。

**问题思考：**深入思考如何做到理论联系实际，更好的将习近平总书记重要讲话精神、指示批示精神等切实转化为医院（临床医学院）高质量发展的思路、举措和行动。

15. 根据“三抓三促”行动部署和安排，开展“思想要提升、我该懂什么”专题学习

**学习要求：**深入贯彻落实习近平总书记“在学习上下一番真功夫、实功夫、苦功夫”的重要指示要求，坚持读原著学原文、悟原理知原义，把专题学习与习近平新时代中国特

色社会主义思想主题教育贯通起来，持续深学细悟习近平新时代中国特色社会主义思想，完整准确、全面理解把握党的二十大精神。重点学习习近平总书记对党的建设、高等教育、卫生健康重要论述，强化学习人才强国、乡村振兴、健康中国等国家重大战略部署的历史脉络、政策措施及实际要求，找到医院在国家重大战略需求中的结合点。拓宽学习领域，广泛学习法律、经济、管理、历史等方面的知识，及时了解各学科、专业及相关医疗行业政策法规和最新动态，持续更新迭代知识体系。

**问题思考：**深入思考如何做到抓学习促提升、抓执行促落实、抓效能促发展，持续解放思想、转变观念，更好凝聚共识、团结奋斗。

### 三、工作要求

（一）加强组织领导。紧密结合在全党开展的学习贯彻习近平新时代中国特色社会主义思想主题，统筹安排部署，精心组织实施，把党委理论学习中心组学习纳入党的建设和意识形态工作责任制，提高学习的质量和效果，提升政治理论水平 and 实践能力，真正用党的创新理论武装头脑、指导实践、推动工作。

（二）严格学习制度。学习内容原则上按照上述各专题进行，根据上级安排部署及工作需求，适时进行补充学习。要防止以工作传达会、碰头会等代替中心组学习，防止以一般性传达学习代替研讨式深入学习，防止以具体业务内容的

学习冲淡政治理论学习的主题，确保集体研讨有思考、有深度、有见地。要严格考勤制度并做好会前准备、会中记录、会后整理等相关工作。

（三）创新学习方法。聚焦政治学习定位、突出理论学习底色、把握学习规律特点、创新学习方式方法，坚持集中学习为主，个人自学、专题辅导、专题调研、实地研学相结合，围绕重点专题撰写学习心得，开展交流研讨，努力在统揽全局上下功夫，在提高决策水平上下功夫，在抓工作强素质上下功夫，推动中心组学习入脑入心、不断深化。

（四）强化成果运用。进一步增强问题意识，树立问题导向，注重学以致用，推动学思研相结合，深化对核心要义的理解把握。坚持理论联系实际，大兴调查研究之风，解决医院（临床医学院）改革发展中的热点难点问题及群众反映的突出问题。及时把中心组理论学习中的好思路、好举措、好建议转化为推动工作的实际举措和主要做法，切实将学习转化为谋发展、办实事的思路举措，做到学思结合、知行统一，达到学以致用、用以促学、学用相长良好效果。